



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PENDEKATAN STM (SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT)
PADA SISWA KELAS V SDN MANGUNSARI 03
SEMESTER II TAHUN AJARAN
2015/2016**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh
Trully Dolly
292012527

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Trully Dolly

NIM : 292012527

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat) Pada Siswa Kelas V SDN Mangunsari 03 Semester II Tahun Ajaran 2015/2016" adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 8 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Trully Dolly

NIM: 292012527



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TRULLY DOLLY
NIM : 20 2012 527 Email : trullydolly24@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : SI PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PENDEKATAN STM (SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT) PADA
SISWA KELAS V SDN MANGUNSARI 03 SEMESTER II TAHUN
AJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 2 September 2016

TRULLY DOLLY

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

SUNARDI, S.Pd, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PENDEKATAN STM (SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT)
PADA SISWA KELAS V SDN MANGUNSARI 03
SEMESTER II TAHUN AJARAN
2015/2016

oleh:

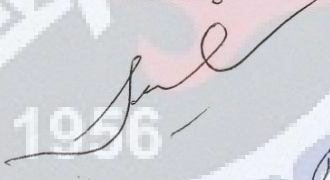
Trully Dolly

292012527

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan

Salatiga, 8 Agustus 2016

Dosen Pembimbing


Sunardi, S.Pd., M.Pd.

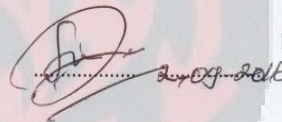
LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PENDEKATAN STM (SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT)
PADA SISWA KELAS V SDN MANGUNSARI 03
SEMESTER II TAHUN AJARAN
2015/2016

oleh
Trully Dolly
292012527

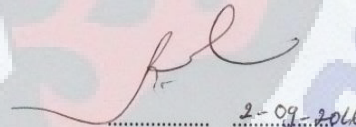
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pada tanggal 30 Agustus 2016

Stefanus C. Relmasira, S. Pd., MS. Ed.
Dosen Penguji I



..... 29-08-2016

Sunardi, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing/ Penguji II



..... 2-09-2016

Mengesahkan,



Dr. Widiyadikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

- ❖ Demikianlah tinggal ketiga hal ini, yaitu iman, pengharapan dan kasih, dan yang paling besar di antaranya ialah kasih. (1 korintus 13 : 13)
- ❖ Kasih tidak berkesudahan; nubuat akan berakhir; bahasa roh akan berhenti; pengetahuan akan lenyap. (1 korintus 13: 8)
- ❖ Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku. (Filipi 4 : 13)
- ❖ Belajarlah dari masa lalu, hiduplah untuk masa depan. Yang terpenting adalah tidak berhenti bertanya. (Albert Einstein)
- ❖ Jangan hanya menunggu waktu, karena waktu tidak akan menungguMu, tetapi waktu akan melewati.
- ❖ Atasi ketakutanmu maka kamu akan menaklukkan dunia.

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Pemerintahan Tingkat II Kabupaten Bengkayang, Kalimantan Barat
2. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
3. SDN Mangunsari 03 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Jawa Tengah
4. Kedua Orang Tua yang tercinta yang telah memberikan dukungan dan semangat
5. Kepada seluruh keluarga besar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa menyertai dalam penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat) Pada Siswa Kelas V SDN Mangunsari 03 Semester II Tahun Ajaran 2015/2016” dapat diselesaikan tepat waktu.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPA dapat diupayakan melalui Pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat) Pada Siswa Kelas V SDN Mangunsari 03 Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan tulus hati dan rasa hormat diucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor UKSW yang telah memberi kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus tercinta UKSW.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW yang telah memberi kesempatan belajar pada program studi S1 PGSD FKIP UKSW.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Kaprodi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memperlancar dan melaksanakan program S1 PGSD FKIP UKSW yang telah melaksanakan kelancaran program studi.
4. Sunardi, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing dalam penyusunan proposal skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan serta memotivasi sampai selesai penyusunan proposal skripsi ini.
5. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed., dosen penguji skripsi I yang telah menguji kelayakan skripsi.
6. Para Dosen Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW, yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulisan skripsi ini, dan mengantarkan terselesaikannya studi S1 PGSD FKIP UKSW.

7. Dra. Tatik Rushandriyani, Kepala Sekolah SDN Mangunsari 03 yang telah memberikan ijin dan membantu jalannya penelitian.
8. Orang tua tercinta bersama keluarga yang memberikan dorongan dan motivasi baik secara material maupun doa.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat di masa yang akan datang.

Salatiga, 8 Agustus 2016

Penulis



ABSTRAK

Dolly, Trully. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat) Pada Siswa Kelas V SDN Mangunsari 03 Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Progam Studi S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Sunardi S. Pd., M.Pd.

Kata kunci: Pendekatan STM, Hasil Belajar, IPA

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar IPA siswa kelas 5 SDN Mangunsari 03, Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga dapat ditingkatkan dengan menggunakan Pendekatan STM semester II tahun ajaran 2015/2016. Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Variabel penelitian yaitu variabel bebas pendekatan STM dan variabel terikatnya hasil belajar IPA siswa.

Teknik pengumpulan data dengan cara observasi dan evaluasi. Instrumen pengumpulan data dengan lembar observasi, tes tertulis pilihan ganda. Teknik analisis data dengan cara persentase untuk data kuantitatif (hasil belajar). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dari hasil analisis diketahui bahwa siswa yang tuntas sebelum tindakan adalah 12 (33%). Setelah diberikan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan jumlah ketuntasan siswa menjadi 25 siswa (69%). Setelah diberikan tindakan pada siklus II, terjadi lagi peningkatan jumlah ketuntasan menjadi 32 siswa (89%). Siswa yang belum tuntas sebelum diberikan tindakan adalah 24 siswa (67%). Setelah diberikan tindakan pada siklus I, berkurang menjadi 11 siswa (31%). Setelah dilaksanakan lagi tindakan pada siklus II, menjadi 4 siswa (11%) yang belum tuntas ditetapkan dengan KKM \geq 65. Dengan memberikan isu-isu atau masalah aktual yang ada dimasyarakat dan dapat diamati siswa kemudian membangun atau mengkonstruksi pengetahuannya sendiri melalui observasi, eksperimen, diskusi, dan lain-lain. Selanjutnya siswa menyelesaikan masalah yaitu menganalisa isu-isu atau masalah yang telah dikemukakan diawal pembelajaran berdasarkan konsep yang telah dipahami sebelumnya. guru memberikan pemantapan konsep-konsep agar tidak terjadi kesalahan pada diri siswa.

Berdasarkan keberhasilan tersebut, maka penulis menyarankan guru untuk menggunakan pendekatan STM dalam pembelajaran supaya hasil belajar siswa meningkat khususnya dalam mata pelajaran IPA.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN AKSES	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.2 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.5.2 Manfaat Praktis.....	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Hakikat Ilmu Pegetahuan Alam.....	6
2.2 Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM).....	8
2.3 Hasil Belajar.....	15
2.3.1 Pengukuran Hasil Belajar IPA.....	16
2.4 Kajian Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan.....	16

2.5	Kerangka Berpikir	18
2.6	Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN		21
3.1	Jenis Penelitian	21
3.2	Seting Penelitian dan Karakteristik Penelitian	21
3.3	Waktu Penelitian	21
3.4	Subjek Penelitian.....	22
3.5	Variabel Penelitian	22
3.6	Rencana Tindakan	22
3.7	Siklus I.....	23
3.8	Siklus II.	24
3.9	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	26
3.9.1	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.9.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	26
3.9.3	Teknik Analisis Data.....	31
3.10	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	31
3.11	Indikator Kinerja.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		36
4.1	Hasil Penelitian.....	36
4.1.1	Hasil Penelitian Pra Siklus.....	36
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	38
4.2.1	Hasil Analisis Data Siklus I.....	41
4.2.2	Refleksi Siklus I.....	42
4.3	Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	45
4.3.1	Hasil Analisis Data Siklus II.....	47
4.3.2	Refleksi Siklus II.....	49
4.4	Rekapitulasi Nilai Pra siklus, Siklus I, Siklus II.....	50
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
4.5.1	Implikasi Teoritis.....	55

4.5.2 Implikasi Praktis.....	55
------------------------------	----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	56
---------------------------------------	-----------

5.1 Simpulan.....	56
-------------------	----

5.2 Saran	56
-----------------	----

DAFTAR PUSTAKA	57
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	60
----------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Distribusi Ketuntasan Belajar IPA Siswa Kelas 5 SDN Mangunsari 03 Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016.....	3
Tabel 3.1	Kisi-kisi Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pendekatan STM Siswa Kelas 5 SDN Mangunsari 03 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016.....	27
Tabel 3.2	Kisi- kisi Instrumen Evaluasi IPA Siswa Kelas V SDN Mangunsari 03 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus I.....	29
Tabel 3.3	Kisi- kisi Instrumen Evaluasi IPA Siswa Kelas V SDN Mangunsari 03 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus II.....	30
Tabel 3.4	Hasil Validasi Butir Soal Evaluasi Siklus I.....	32
Tabel 3.5	Hasil Validasi Butir Soal Evaluasi Siklus 2.....	32
Tabel 3.6	Kategori Reliabilitas Data.....	33
Table 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Siklus I.....	34
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Siklus II.....	34
Tabel 3.9	Indeks Kesukaran Instrumen Soal Siklus I dan Siklus II.....	35
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SDN Mangunsari 03 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2016 Pra Siklus	37
Tabel 4.2	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I Siswa Kelas 5 SDN Mangunsari 03 Semester 2 Tahun 2015/2016.....	41
Tabel 4.3	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II Siswa Kelas 5 SDN Mangunsari 03 Semester 2 Tahun 2015/2016.....	48
Tabel 4.4	Analisis Komparatif Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SDNMangunsari 03 Semester II Tahun 2015/2016.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir.....	19
Gambar 3.1	PTK Model Proses Skema Prosedur Penelitian.....	23
Gambar 4.1	Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 5 SDN Mangunsari 03 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Pra Siklus.....	38
Gambar 4.2	Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I Siswa Kelas 5 SDN Mangunsari 03.....	42
Gambar 4.3	Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II Siswa Kelas 5 SDN Mangunsari 03.....	48
Gambar 4.4	Pebandingan Ketuntasan Hasil Belajar IPA Kelas 5 SDN Mangunsari 03 Semester II Tahun 2015/2016.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 2 Surat Uji Validitas	62
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian.....	63
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Validitas	64
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	65
Lampiran 6 Materi Siklus I.....	71
Lampiran 7 Tes Evaluasi	75
Lampiran 8 Kunci Jawaban Siklus I.....	78
Lampiran 9 Soal Diskusi Kelompok Siklus I.....	79
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	83
Lampiran 11 Materi Siklus II	87
Lampiran 12 Tes Evaluasi Siklus II	90
Lampiran 13 Kunci Jawaban Siklus I.....	93
Lampiran 14 Soal Diskusi Kelompok Siklus II.....	94
Lampiran 15 Lembar Observasi Kinerja Siswa Dalam Pembelajaran Siklus I.....	99
Lampiran 16 Lembar Observasi Kinerja Siswa Dalam Pembelajaran Siklus I	100
Lampiran 17 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I	101
Lampiran 18 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II	103
Lampiran 19 Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri Mangunsari 03 Semester 2 Tahun Ajaran 2015/2016 Pra Siklus.....	105
Lampiran 20 Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri Mangunsari 03 Semester 2 Tahun Ajaran 2015/2016 Siklus I	106
Lampiran 21 Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri Mangunsari 03 Semester 2 Tahun Ajaran 2015/2016 Siklus II	107
Lampiran 22 Input Uji Validitas Siklus I.....	108
Lampiran 23 Hasil Output Uji Validitas Siklus I.....	109

Lampiran 24 Input Uji Validitas Siklus II.....	110
Lampiran 25 Hasil Output Uji Validitas Siklus I.....	111
Lampiran 26 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Siklus I dan Siklus II.....	112
Lampiran 27 Analisis Tingkat Kesukaran Soal Siklus I dan Siklus I.....	113
Lampiran 28 Dokumentasi Kegiatan PTK.....	114
Lampiran 29 Uji Plagiarisme.....	118

